

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СТ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                               | <b>2</b>  |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                            | <b>3</b>  |
| <i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>3</i>  |
| <b>2. Структура и содержание .....</b>                                          | <b>4</b>  |
| <i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>4</i>  |
| <i>2.2. Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>5</i>  |
| <b>3. Условия реализации .....</b>                                              | <b>15</b> |
| <i>3.1. Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>15</i> |
| <i>3.2. Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>15</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения .....</b>                          | <b>17</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для успешной профессиональной деятельности в условиях международной среды, а также развитие способности использовать иностранный язык как средство доступа к профессиональной информации и эффективного межкультурного взаимодействия.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.05         | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | правила построения устных сообщений<br>особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК.09         | Понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).<br>Понимать тексты на базовые профессиональные темы.<br>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.<br>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.<br>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).<br>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие вас профессиональные темы. | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 5.1        | взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*\*Примечание: дисциплина не формирует профессиональные компетенции напрямую, но поддерживает их освоение через развитие языковых навыков, развивая умение работать с иностранными текстами, участвовать в профессиональном общении, понимать техническую документацию и т.д.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 90            | 86                               |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             | -                                |
| Всего                                                              | <b>92</b>     | <b>86</b>                        |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                   | 4                                                                     |
| Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 42                                                                  |                                                                       |
| Тема 1.1.<br>Россия в современном мире. Экономика отрасли.        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8                                                                   | ОК 05, ОК 09<br>ПК 3.1                                                |
|                                                                   | 1. Состояние современной экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                   | 2. Россия и сотрудничество с другими государствами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                                                       |
|                                                                   | 3. Англоязычные страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                       |
|                                                                   | 4. Краткое описание отрасли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                       |
|                                                                   | 5. Система времен действительного залога в английском языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                       |
|                                                                   | 6. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                       |
|                                                                   | 7. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                                                       |
|                                                                   | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                                                                   |                                                                       |
|                                                                   | Практическое занятие № 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                   | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.<br>Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.<br>Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.<br>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.      |                                                                     |                                                                       |
|                                                                   | Практическое занятие № 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                   | Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка».<br>Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами»<br>Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) |                                                                     |                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий.<br>Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»                                                                                                                                               |          |              |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Роль образования в современном мире                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b> | ОК 05, ОК 09 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Система образования России и других стран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. Согласование времен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3. Косвенная речь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения                                                                                                                                                                                                                                                      |          |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b> |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 4.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.<br>Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br>Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России».<br>Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.  |          |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 5.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа».<br>Просмотр учебных видео по предложенной теме.<br>Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) |          |              |
| <b>Практическое занятие № 6.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |              |
| Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов».<br>Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России».<br>Ответы на вопросы по тексту.<br>Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |              |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |       |   |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|---|
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 7.</b><br>Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам:<br>– «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»;<br>– «Роль образования в жизни»;<br>– «Важность получения образования»<br>(темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)                                        | 2  |       |   |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Значение иностранного языка в освоении профессии | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 | ОК 09 |   |
|                                                                      | 1. География английского языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |       |   |
|                                                                      | 2. Английский язык в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |       |   |
|                                                                      | 3. Словообразование: наречия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |       |   |
|                                                                      | 4. Степени сравнения прилагательных и наречий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |       |   |
|                                                                      | 5. Повторение пройденного грамматического материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |       |   |
|                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 |       |   |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 8.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |       |   |
|                                                                      | Введение новых лексических единиц по теме занятия.<br>Фразы, речевые обороты и выражения.<br>Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br>Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире».<br>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. |    |       |   |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 9.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |       | 4 |
|                                                                      | Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия».<br>Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |       |   |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 10.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |       | 2 |
|                                                                      | Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог».<br>Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).                                                                                                                                                                                                                   |    |       |   |
| <b>Промежуточная аттестация (проверочная работа)</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |       |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |          |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|------------------------|
| <b>Тема № 1.4.</b><br>Основы делового общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            | <b>6</b> | ОК 05, ОК 09           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Светская беседа (Small talk).              | <b>2</b> |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Деловой звонок.                            |          |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Деловая переписка.                         |          |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Страдательный залог.                       |          |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Неопределенные и отрицательные местоимения |          |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |          |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие № 11.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            | <b>2</b> |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.<br>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br>Обсуждение особенностей светской беседы, тематики.<br>Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». |                                            |          |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие № 12.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            | <b>1</b> |                        |
| Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео.<br>Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений».<br>Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию)<br>Составление деловых писем на основе просмотренного материала.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |          |                        |
| <b>Практическое занятие № 13.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b>                                   |          |                        |
| Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении.<br>Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.<br>Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо».<br>Составление диалогов и перевод их на иностранный язык.<br>Проведение телефонных переговоров.<br>«Приглашение на конференцию» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |          |                        |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Рынок труда, трудоустройство и карьера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            | <b>8</b> | ОК 05, ОК 09<br>ПК 3.1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Резюме.                                    |          |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Прохождение собеседования.                 |          |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Страдательный залог.                       |          |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Числительные.                              |          |                        |

|                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
|                                                                                                 | 5. | Повторение пройденного ранее грамматического материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |              |
|                                                                                                 |    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b> |              |
|                                                                                                 |    | <b>Практическое занятие № 14.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |              |
|                                                                                                 |    | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.<br>Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.<br>Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы». Подготовка резюме.<br>Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.<br>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. |          |              |
|                                                                                                 |    | <b>Практическое занятие № 15.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |              |
|                                                                                                 |    | Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование».<br>Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).                                                                                                                                 |          |              |
|                                                                                                 |    | <b>Практическое занятие № 16.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |              |
|                                                                                                 |    | Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |              |
|                                                                                                 |    | <b>Практическое занятие № 17.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |              |
|                                                                                                 |    | Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/<br>Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам:<br>– «Личная встреча с работодателем»,<br>– «Беседа претендента на вакансию по телефону»,<br>– «Переписка в интернете»,<br>– «Основные ошибки при собеседовании»,<br>– «Деловой стиль одежды»                                                                                                                            |          |              |
| <b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> |              |
| Тема 2.1.<br>Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели.<br>Отраслевые выставки |    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b> | ОК 05, ОК 09 |
|                                                                                                 | 1. | Достижения и инновации в науке и технике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |              |
|                                                                                                 | 2. | Открытия XXI века.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |              |
|                                                                                                 | 3. | Придаточные предложения условия (1-2 тип)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |              |
|                                                                                                 |    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b> |              |
|                                                                                                 |    | <b>Практическое занятие № 18.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |              |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|
|                                                                                                                | <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.</p> <p>Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.</p> <p>Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.</p> <p>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> |          |                                |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие № 19.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |                                |
|                                                                                                                | <p>Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка».</p> <p>Просмотр учебных видео по теме.</p> <p>Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)</p>                                                                                                                                        |          |                                |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие № 20.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |                                |
|                                                                                                                | Подготовка сообщения «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь». Дискуссия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                |
| <b>Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> |                                |
| <b>Тема № 3.1.</b><br>Чемпионаты России по профессиональному мастерству.<br>Демонстрационный экзамен           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b> | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.1 |
|                                                                                                                | 1. История чемпионатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                |
|                                                                                                                | 2. Чемпионаты России по профессиональному мастерству.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                |
|                                                                                                                | 3. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                |
|                                                                                                                | 4. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                |
|                                                                                                                | 5. Повторение пройденного ранее грамматического материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                |
|                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b> |                                |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие № 21.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |                                |
|                                                                                                                | <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.</p> <p>Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.</p> <p>Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.</p> <p>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p>                                  |          |                                |
| <b>Практическое занятие № 22.</b>                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
|                                                                                                                 | Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?».<br>Просмотр учебных видео по предложенной теме.<br>Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).                                                                         |           |                |
|                                                                                                                 | <b>Практическое занятие № 23.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                |
|                                                                                                                 | Изучающее чтение технической документации<br>Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)                                                                                                                                                        |           |                |
| <b>Промежуточная аттестация (проверочная работа)</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |                |
| <b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>28</b> |                |
| <b>Тема № 4.1.</b><br>Чертежи и техническая документация                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>  | ПК 1.2, ПК 4.1 |
|                                                                                                                 | 1. Техническое бюро.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                |
|                                                                                                                 | 2. Технологические карты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                |
|                                                                                                                 | 3. Чертежи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                |
|                                                                                                                 | 4. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                |
|                                                                                                                 | 5. Повторение пройденного ранее грамматического материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                |
|                                                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  |                |
|                                                                                                                 | <b>Практическое занятие № 24.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                |
|                                                                                                                 | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.<br>Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.<br>Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.<br>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. |           |                |
|                                                                                                                 | <b>Практическое занятие № 25.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                |
|                                                                                                                 | Групповое изучающее чтение технологических карт.<br>Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                |
|                                                                                                                 | <b>Практическое занятие № 26.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                |
| Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |    |                                |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|
| Тема № 4.2.<br>Инструменты,<br>оборудование и станки | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             | 6  | ПК 2.2                         |
|                                                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Работа мастерской /цеха/бюро.                               |    |                                |
|                                                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Неличные формы глагола (Infinitive).                        |    |                                |
|                                                      | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             | 6  |                                |
|                                                      | Практическое занятие № 27.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             | 2  |                                |
|                                                      | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.<br>Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.<br>Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.<br>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. |                                                             |    |                                |
|                                                      | Практическое занятие 28.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             | 2  |                                |
|                                                      | Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение».<br>Ответы на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |    |                                |
|                                                      | Практическое занятие 29.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             | 2  |                                |
|                                                      | Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе».<br>Обсуждение, диалог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |    |                                |
| Тема 4.3.<br>Техника безопасности и<br>охрана труда  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             | 10 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.1 |
|                                                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Техника безопасности и охрана труда на производстве».      | 2  |                                |
|                                                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | World Skills International Health and Safety documentation. |    |                                |
|                                                      | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Неличные формы глагола (Gerund).                            |    |                                |
|                                                      | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             | 8  |                                |
|                                                      | Практическое занятие № 30.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             | 2  |                                |
|                                                      | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.<br>Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.<br>Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.<br>Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.                                                    |                                                             |    |                                |
|                                                      | Практическое занятие № 31.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             | 2  |                                |
|                                                      | Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |    |                                |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |          |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------|------------------|
|                                                                                   | Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |          |                  |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 32.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | 2        |                  |
|                                                                                   | Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |          |                  |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 33.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | 2        |                  |
|                                                                                   | «Safety first /Безопасность превыше всего».<br>Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |          |                  |
| <b>Тема 4.4.</b><br>Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | <b>4</b> | ПК 2.2<br>ПК 4.1 |
|                                                                                   | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Профессиональные стандарты.                               |          |                  |
|                                                                                   | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Стандарты производства.                                   |          |                  |
|                                                                                   | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Неличные формы глагола (Participles).                     |          |                  |
|                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | <b>4</b> |                  |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 34.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | 2        |                  |
|                                                                                   | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.<br>Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.<br>Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.<br>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. |                                                           |          |                  |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 35.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | 1        |                  |
|                                                                                   | Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве».<br>Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).<br>Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.                          |                                                           |          |                  |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 36</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | 1        |                  |
| <b>Тема 4.5.</b>                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | <b>2</b> | ОК 05, ОК 09     |
|                                                                                   | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. |          |                  |

|                           |   |                                                                                                                                                              |                                                         |              |  |          |
|---------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|--|----------|
| Саморазвитие<br>профессии | в | 2.                                                                                                                                                           | Неличные формы глагола.                                 |              |  |          |
|                           |   | 3.                                                                                                                                                           | Повторение пройденного ранее грамматического материала. |              |  |          |
|                           |   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                      |                                                         |              |  | <b>2</b> |
|                           |   | <b>Практическое занятие № 37.</b>                                                                                                                            |                                                         |              |  | 1        |
|                           |   | Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности».<br>Ответы на вопросы в форме дискуссии. |                                                         |              |  |          |
|                           |   | <b>Практическое занятие № 38.</b>                                                                                                                            |                                                         |              |  | 1        |
|                           |   | Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате                                                                                               |                                                         |              |  |          |
|                           |   | Дифференцированный зачет                                                                                                                                     |                                                         |              |  | 2        |
| <b>Всего:</b>             |   |                                                                                                                                                              |                                                         | <b>92/86</b> |  |          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

**Рабочее место преподавателя:** стол с ящиками для хранения, стул офисный, компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), принтер

**Посадочные места по количеству обучающихся:** столы, стулья.

Экран (доска), шкаф для хранения учебных пособий, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор, комплект портретов иностранных писателей, раздаточные учебные материалы по иностранному языку, комплект словарей по иностранному языку.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.

3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.

5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/>

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9 — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва:

Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN 978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Формы и методы контроля

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знает:</b><br/>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br/>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br/>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>                                                                                                         | <p>грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br/>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);<br/>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;<br/>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;<br/>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>Наблюдение за участием в дискуссиях, ролевых играх и групповых заданиях;<br/>анализ устных и письменных высказываний;<br/>экспертная оценка презентаций и отчётов<br/>Устные ответы, перевод текстов, письменные работы (резюме, деловые письма, сообщения), ролевые игры, дискуссии, аудирование, тестирование, проверочные работы, дифференцированный зачет</p> |
| <p><b>Умеет:</b><br/>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br/>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;<br/>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br/>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br/>составлять простые связные сообщения на</p> | <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br/>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>            | <p>языке при межличностном и составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко</p> |  |
| <p><b>ОК 05</b><br/><b>Знает:</b><br/>правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста</p> <p><b>Умеет:</b><br/>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> | <p>произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p><b>ОК 09</b><br/><b>Знает:</b><br/>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Умеет:</p> <p>Понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).</p> <p>Понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие вас профессиональные темы.</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### 4.2. Критерии оценки результатов освоения дисциплины

| Форма контроля                           | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                        | Шкала оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устные ответы, выступления, ролевые игры | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Логичность и связность высказывания</li> <li>- Грамматическая и лексическая правильность</li> <li>- Адекватность речевого этикета</li> <li>- Объём и содержание высказывания</li> <li>- Умение отвечать на вопросы</li> </ul> | <p>Отлично– высказывание логично, связано, соответствует теме, содержит достаточное количество речевых оборотов, грамматические и лексические ошибки отсутствуют или единичны.</p> <p>Хорошо– высказывание в целом логично, возможны незначительные ошибки, не затрудняющие понимание.</p> <p>Удовлетворительно– высказывание фрагментарно, допускаются многочисленные ошибки, но основная мысль передана.</p> <p>Неудовлетворительно– высказывание не соответствует теме, содержит</p> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           | грубые ошибки, затрудняет понимание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Письменные работы (резюме, деловые письма, сообщения)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие формату и структуре</li> <li>- Логичность и ясность изложения</li> <li>- Грамматическая и орфографическая правильность</li> <li>- Использование профессиональной лексики</li> </ul> | <p>Отлично— работа оформлена корректно, структура соблюдена, лексика и грамматика соответствуют нормам, ошибки отсутствуют.</p> <p>Хорошо— структура соблюдена, возможны незначительные ошибки.</p> <p>Удовлетворительно— структура нарушена, ошибки влияют на понимание, но основная информация передана.</p> <p>Неудовлетворительно— работа не соответствует теме, содержит грубые ошибки, не читаема.</p> |
| Перевод текстов профессиональной направленности (со словарём) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Точность передачи смысла</li> <li>- Адекватность перевода терминов</li> <li>- Грамматическая корректность</li> </ul>                                                                             | <p>Отлично— перевод точный, термины переданы верно, грамматика соблюдена.</p> <p>Хорошо— смысл передан, возможны неточности в терминологии.</p> <p>Удовлетворительно— основной смысл передан, но есть искажения.</p> <p>Неудовлетворительно— перевод не соответствует оригиналу, искажает смысл.</p>                                                                                                         |
| Дифференцированный зачет                                      | <p>Комплексная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устное высказывание на профессиональную тему</li> <li>- Чтение и понимание текста</li> <li>- Перевод фрагмента текста</li> <li>- Ответы на вопросы по теме</li> </ul> | <p>Зачтено— обучающийся демонстрирует устойчивое владение материалом, соответствующее требованиям к освоению ОК 05 и ОК 09.</p> <p>Не зачтено— обучающийся не справляется с заданиями, не демонстрирует необходимый уровень владения иностранным языком.</p>                                                                                                                                                 |

#### 4.3. Матрица соответствия компетенций, формируемых дисциплиной, и форм контроля

| Код компетенции | Темы дисциплины              | Формы текущего контроля                                           | Промежуточная аттестация               |
|-----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ОК 05           | 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.3, 3.3 | Наблюдение, участие в дискуссиях, ролевые игры, письменные работы | Устное высказывание, ответы на вопросы |
| ОК 09           | 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1 | Перевод, аудирование, чтение, письменные сообщения, тесты         | Чтение, перевод, устные ответы         |